



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 – 2570 โรงเรียนบ้านคำบอน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอน ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 ได้กำหนดเป้าหมายหลักการเนื้อหากระบวนการจัดทำและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในการบริหาร และการจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทาง การดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน (School Base Management : SBM)

โรงเรียนบ้านคำบอน ขอขอบคุณคณะทำงานบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมเป็นอย่างดี โดยมุ่งหวัง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นอย่างแท้จริงโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสร้างนักคิด จิตอาสา



(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำบอน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำบอน มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอน ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำบอน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำบอน จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอน ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านคำบอนทุกท่าน

(นายประสิทธิ์ เดชอักษร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคำบอน

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ | |
| - ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| - ภาพรวมของโรงเรียน | 2 |
| ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียนบ้านคำบอน | |
| - สถานภาพของโรงเรียน (SWOT) | 6 |
| - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก | 6 |
| - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน | 9 |
| - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน | 12 |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียนบ้านคำบอน | |
| แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. | 13 |
| - วิสัยทัศน์ | 16 |
| - พันธกิจ | 16 |
| - เป้าหมาย | 16 |
| - กลยุทธ์ | 16 |
| - โครงสร้างแผนงานและโครงการ ระดับการศึกษาปฐมวัย | 17 |
| - โครงสร้างแผนงานและโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 25 |
| ภาคผนวก | |
| - บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา | 41 |

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านคำบอน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข ตลอดจนมีศักยภาพในการเป็นพลโลก (World Citizen)

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินไปตรงตามเป้าหมายของการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการ โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอน ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันวิเคราะห์พิจารณาสภาพปัจจุบันและปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนสามารถประเมินสภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครู ให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอน ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ครูโรงเรียนบ้านคำบอนและบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการกำหนดผลสำเร็จการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์แบบเชิงรุกในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนบ้านคำบอน ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านคำบอน ตำบลโนนท่อน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เริ่มก่อตั้งวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2509 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านโนนท่อนดอนสวรรค์ ได้อาศัยเงินบริจาคจากประชาชนและผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาคเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินที่ได้รับบริจาคจากนายถิน เหล่าสุวรรณ จำนวน 7 ไร่ 2 งานและนางเคน นิยม จำนวน 1 ไร่ 2 งาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 ไร่ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนายวิชัย พิทอง เป็นครูใหญ่คนแรกและได้ขยายชั้นเรียนขึ้นไปตามลำดับ ต่อมาปี พ.ศ.2522 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ที่ใหม่ซึ่งอยู่ในหมู่บ้านเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคำบอนได้จัดทำการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ในชั้นอนุบาล 1 - 3 จำนวน 3 ห้องเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 6 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 9 ห้องเรียน มีนักเรียน 90 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 5 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 12 คน มีนายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน

อักษรย่อโรงเรียน : ค.บ.

โรงเรียนบ้านคำบอน จัดโครงสร้างสายงานการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จัดการศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโรงเรียนโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และการบริหารจัดการประกันคุณภาพมาตรฐานสากล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านคำบอน รวมทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในท้องถิ่น

สภาพและความพร้อมของบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูโรงเรียนบ้านคำบอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

| ฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน(คน) | | รวม | วุฒิการศึกษา/ปริญญา | | | วิทยฐานะ | | | |
|-------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|
| | ชาย | หญิง | | ตรี | โท | เอก | ครู ผู้ช่วย | คศ.1 | คศ.2 | คศ.3 |
| 1.บริหาร | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 2.ภาษาไทย | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.คณิตศาสตร์ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.วิทยาศาสตร์ | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 5.สังคมศึกษา ศาสนาฯ | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 6.สุขศึกษาและพลศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.การงานอาชีพฯ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.ศิลปะ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.ภาษาต่างประเทศ | - | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| 10.ปฐมวัย | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 11.แนะแนว | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12.สนับสนุน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 1 | 5 | 6 | 2 | 4 | - | 1 | - | 3 | 2 |

จำนวนลูกจ้างโรงเรียนบ้านคำบอน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

| ตำแหน่ง | จำนวน (คน) | | รวม |
|---------------------|------------|----------|----------|
| | ชาย | หญิง | |
| พนักงานราชการ | - | 1 | 1 |
| ครูอัตราจ้าง | - | 3 | 3 |
| เจ้าหน้าที่สำนักงาน | - | 1 | 1 |
| รวม | - | 4 | 4 |

สภาพผู้เรียน

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับ อนุบาล 1 ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 90 คน จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) | | รวม (คน) |
|-------------------|----------------|--------------------|-----------|-----------|
| | | ชาย | หญิง | |
| อนุบาล 1 | 1 | 7 | 1 | 8 |
| อนุบาล 2 | 1 | 6 | 3 | 9 |
| อนุบาล 3 | 1 | 5 | 6 | 11 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 6 | 4 | 10 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 4 | 6 | 10 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 2 | 5 | 7 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 5 | 14 | 9 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 6 | 2 | 8 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 6 | 2 | 8 |
| รวม | 9 | 47 | 43 | 90 |

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอน ส่วนมากเป็นนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนบางส่วนมาจากต่างจังหวัด ย้ายตาม บิดา - มารดา ที่มาปฏิบัติงาน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ อยู่ใกล้โรงงานไฟฟ้าพลังงานขยะ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อเดือน 3,000 – 5,000 บาท

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ชั้น | จำนวน นักเรียน | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานฯ | อังกฤษ |
|-----------|-------------------|---------|------------|-------------|--------|---------------|----------|-------|---------|--------|
| ป.1 | 9 | 9 | 8 | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 |
| ป.2 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| ป.3 | 17 | 14 | 10 | 14 | 14 | 14 | 16 | 14 | 13 | 14 |
| ป.4 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 |
| ป.5 | 8 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 7 | 8 | 6 | 3 |
| ป.6 | 9 | 6 | 4 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 5 |
| รวม | 57 | 47 | 39 | 42 | 49 | 50 | 55 | 54 | 51 | 40 |
| ค่าเฉลี่ย | 100.00 | 82.46 | 68.42 | 73.68 | 85.96 | 87.72 | 96.49 | 94.74 | 89.47 | 70.18 |

การเงินและงบประมาณ

การพัฒนาโรงเรียนงบประมาณในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2564 – 2566) ดังนี้

| แหล่งที่มาของเงิน | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | รวม (บาท) |
|---|---------|---------|---------|-----------|
| 1. เงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 ปี | 176,010 | 134,639 | 230,080 | 540,729 |
| 2. เงินบริจาคอื่นๆ | - | - | - | - |
| รวม | 176,010 | 134,639 | 230,080 | 540,729 |

ส่วนที่ 2

สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรัชญาผล การวิเคราะห์ ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านพฤติกรรมของลูกค้า ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยีสรุปได้ดังนี้

| รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย | | สรุปผล |
|-----------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|--------------|--------|
| | | โอกาส | อุปสรรค | โอกาส | อุปสรรค | |
| C: ดานพฤติกรรมลูกคา | 0.30 | 4 | 1 | 1.20 | 0.30 | +0.90 |
| P: ดานการเมืองและกฎหมาย | 0.20 | 5 | 0 | 1.00 | 0.00 | +0.20 |
| E: ดานเศรษฐกิจ | 0.15 | 4 | 1 | 0.60 | 0.15 | +0.45 |
| S: ดานสังคมและวัฒนธรรม | 0.20 | 4 | 1 | 0.80 | 0.20 | +0.60 |
| T: ดานเทคโนโลยี | 0.15 | 4 | 1 | 0.60 | 0.15 | +0.45 |
| สรุปปัจจัยภายนอก | | | | +4.20 | -0.80 | |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก | | | | +1.70 | | |

ดานพฤติกรรมลูกคา

โอกาส(Opportunities)

1. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเขาเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพและใกล้บ้าน
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม
3. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

อุปสรรค(Threats)

1. ผู้ปกครองที่มีฐานะดีส่งลูกเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่และโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียง
2. ผู้ปกครองทำงานหารายได้เข้าสู่ครอบครัว จนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเอง
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนและพฤติกรรมไม่

พึงประสงค์ของนักเรียน

4. ผู้ปกครองมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีคุณภาพในการสนับสนุนงบประมาณในการเรียน

ดานการเมืองและกฎหมาย

โอกาส(Opportunities)

1. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน
3. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้
4. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
5. นโยบายภาคบังคับเพิ่มโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปี

อุปสรรค(Threats)

1. นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง
2. นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครูทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้
3. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส(Opportunities)

1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ.
2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบๆ บริเวณโรงเรียน
3. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมนชน และผู้ปกครอง

อุปสรรค(Threats)

1. ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้าง
3. ผู้ปกครองย้ายที่อยู่บ่อย

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส(Opportunities)

1. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
2. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต., อบจ., โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนท่อน

3. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
4. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ
5. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, อาชีพทำนา
6. ผู้ปกครองส่งเสริมด้านการศึกษานิตย นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
7. สังคมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

อุปสรรค(Threats)

1. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้
2. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก
3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

ด้านเทคโนโลยี

โอกาส(Opportunities)

1. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร
2. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

อุปสรรค(Threats)

1. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น
2. สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ 7S

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

| รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย | | สรุปผล |
|--|---------|-------------|---------|-----------------------|--------------|--------|
| | | จุดแข็ง | จุดอ่อน | จุดแข็ง | จุดอ่อน | |
| S1: ดานโครงสร้าง | 0.15 | 5 | 0 | 0.75 | 0.00 | +0.75 |
| S2: ดานกลยุทธ์ของหน่วยงาน | 0.12 | 4 | 1 | 0.48 | 0.12 | +0.36 |
| S3: ดานระบบในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน | 0.17 | 5 | 0 | 0.85 | 0.00 | +0.85 |
| S4: ดานแบบแผนหรือ พฤติกรรมในการบริหารจัดการ | 0.15 | 4 | 1 | 0.60 | 0.15 | +0.45 |
| S5: ดานบุคลากร/สมาชิกใน หน่วยงาน | 0.15 | 4 | 1 | 0.60 | 0.15 | +0.45 |
| S6: ดานทักษะ ความรู้ความ สามารถของหน่วยงาน | 0.15 | 4 | 1 | 0.60 | 0.15 | +0.45 |
| S7: ดานค่านิยมรวมกันของ สมาชิกในหน่วยงาน | 0.11 | 5 | 0 | 0.55 | 0.00 | +0.55 |
| สรุปปัจจัยภายใน | | | | +4.43 | -0.57 | |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน | | | | +1.93 | | |

ด้านโครงสร้าง

จุดแข็ง(Strengths)

1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้
2. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ

จุดอ่อน(Weaknesses)

1. การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
2. ครูมีภาระงานพิเศษมาก การเตรียมการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ครูไม่ครบชั้นเรียน
4. ในบางงานเป็นโครงการหรือนโยบายเร่งด่วนทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน

ดานกลยุทธ์ของหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์หัตถ์เทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริง
2. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์

จุดอ่อน(Weaknesses)

1. โรงเรียนต้องปรับแผนงานโครงการ กิจกรรม และงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจาก สพป. ให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติมส่งผลให้อาจขาดความต่อเนื่องจากแผนงานเดิม

ดานระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

1. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
2. มีระบบบริหารดานงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย

จุดอ่อน(Weaknesses)

1. การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ในการทำงานไม่ชัดเจนได้รับความร่วมมือไม่เต็มที่เท่าที่ควร
2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ
3. บุคลากรที่มีความรู้ เข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อยส่งผลให้งานมีความล่าช้า ไม่ประสบผลสำเร็จ
4. ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยี

ดานแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

จุดแข็ง(Strengths)

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา
2. บุคลากรส่วนใหญ่จัดการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการปฏิบัติงานเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์

จุดอ่อน(Weaknesses)

1. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน
2. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง
3. ผู้มีส่วนร่วมไม่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

दानบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

1. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง
3. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน
3. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยรุ่นมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

จุดอ่อน(Weaknesses)

1. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT
3. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง

ดานทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

1. บุคลากรส่วนใหญ่ จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ ทำให้สามารถมอบหมายงานได้

จุดอ่อน(Weaknesses)

1. ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรขาดการวางแผน เป้าหมายความสำเร็จในการทำงาน ส่งผลให้ขาดความเป็นเลิศทางวิชาการ

ดานค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน

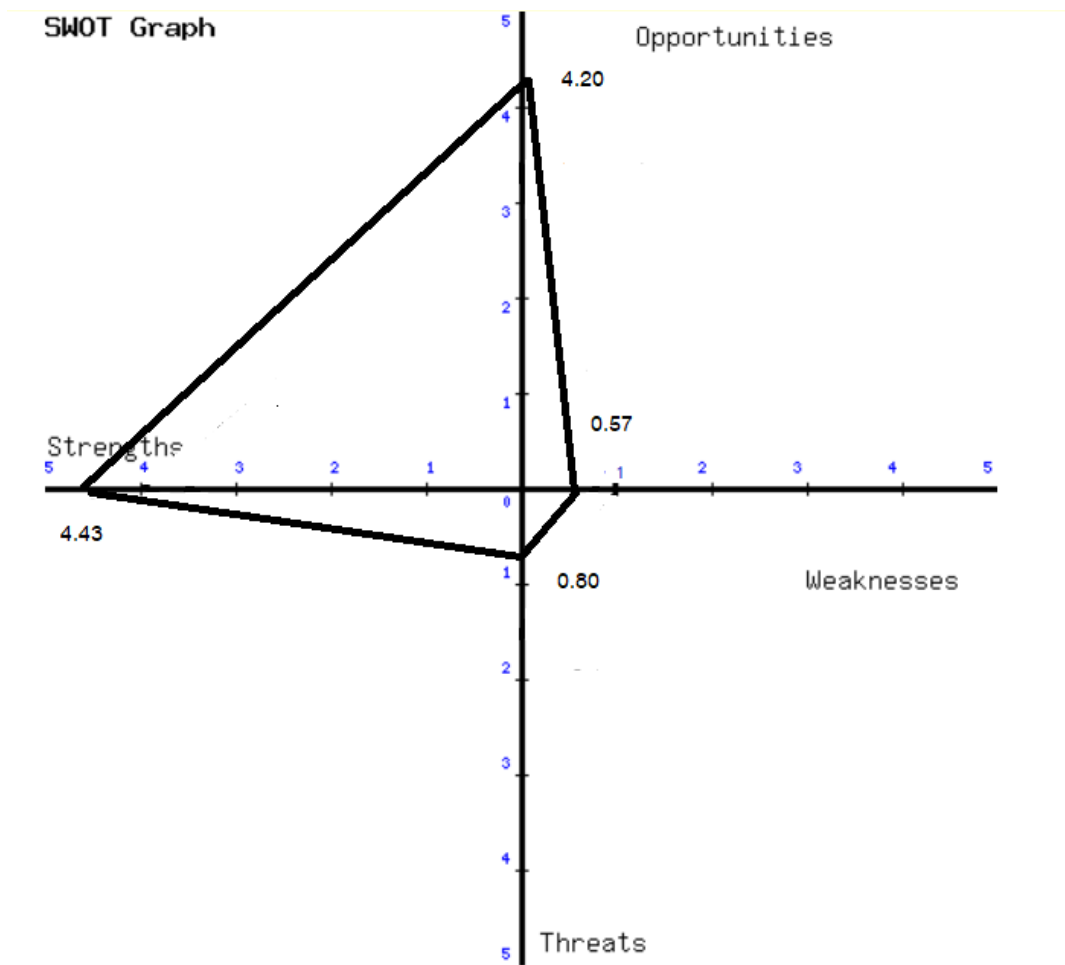
จุดแข็ง(Strengths)

1. บุคลากรส่วนใหญ่ มีค่านิยมในการทำงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม
2. บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู

จุดอ่อน(Weaknesses)

-

2.3 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน



ส่วนที่ 3

ทิศทางของโรงเรียนบ้านคำบอน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรค

อุบัติเหตุ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ทิศทางของโรงเรียนบ้านคำบอน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม นำความรู้ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ปฏิรูปการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชน องค์กรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (GOAL)

1. นักเรียนทุกระดับในชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและนักเรียนเรียนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม
4. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและใช้ได้ถูกต้อง
5. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาในหลายรูปแบบ

กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2566 - 2570

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|------------------------|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน | - ติดตั้งกล้องวงจรปิด | - นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข - ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.จตุพร คำสีทา |
| โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ | - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ | - วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม - วัสดุครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |
| โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน | | - สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 14,052 | 14,052 | 14,052 | 14,052 | 14,052 | น.ส.ปาริชาติ นาสิงห์ขันธุ์ |

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - แนะนำการศึกษาและการส่งต่อนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลการคัดกรอง - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับการเลื่อนชั้นและการส่งต่อ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ปาริชาติ นาสิงห์จันทร์ |
| โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมพานักเรียนไปสถานพยาบาล - กิจกรรมปลอดยุ่งลายป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำ หนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้ - ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอกับการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|-------------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นปฐมวัย | - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปฐมวัย - ตรวจสอบชั้นเรียนและนิเทศการสอน | - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย - เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.ปาริชาติ นาสิงห์ขันธุ์ |
| โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | - ประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) | - การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ - การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ - การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.ปาริชาติ นาสิงห์ขันธุ์ |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการจัดหาสื่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย | - กิจกรรมการเรียนรู้ จากมุมประสบการณ์ - จัดทำสื่อการเรียน การสอน | - สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยเพียงพอกับจำนวนเด็กและได้ มาตรฐาน - ครูผลิตและใช้สื่อสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ - สภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกห้องเรียนเหมาะสมกับวัยของ เด็ก | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | น.ส.ปาริชาติ นาสิงห์พันธ์ |
| โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ | - ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันกิจกรรม วิชาการต่างๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ใน การแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำ นักเรียนไปแข่งขัน - ค่าอาหารครูผู้ ควบคุมและนักเรียน - ค่าห้องพัก | - นักเรียน มีความรู้ความสามารถมีทักษะ ในการคิด การปฏิบัติกิจกรรมด้าน วิชาการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม วิชาการต่างๆ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | - กิจกรรมตามโครงการทั้ง 21 กิจกรรม | - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | น.ส.ปาริชาติ นาสิ่งห์จันทร์ |
| โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน(ห้องเรียน/สื่อครู) | - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน | - มีเอกสารการสอนสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียนครบทุกคน - มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |
| โครงการแข่งขันกีฬาภายใน | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานการแข่งขันกีฬาภายใน | - นักเรียน มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางกีฬา - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | น.ส.ปาริชาติ นาสิ่งห์จันทร์ |
| โครงการค่ายคุณธรรม | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานค่ายคุณธรรม | - มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - มีศรัทธาความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ปาริชาติ นาสิ่งห์จันทร์ |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|---|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | - นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้ มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน ภายในห้องเรียน เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ - นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 10,264 | 10,264 | 10,264 | 10,264 | 10,264 | น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ |
| โครงการวันสำคัญ | - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - วันมาฆบูชา - วันเข้าพรรษา | - นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น - นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.จตุพร คำสีทา |

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสารสนเทศแบบฟอร์มสรุปรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคล - จัดทำข้อมูลครูและบุคลากร - สรุปรายการลาของครูและบุคลากร - สรุปรายการพัฒนาครูและบุคลากร - จัดจ้างลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง - จัดทำและจัดเก็บแฟ้มประวัติครู | <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำสารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคล - มีการจัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ - จำนวนครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง อัตราจ้าง เพียงพอ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | นางจุฑามาศ นาสิ่งห์ขันธุ์ |
| โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรมศึกษาดูงาน - สนับสนุนบุคลากรให้เลื่อนวิทยฐานะ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ ความเข้าใจในภาระงานของตนเอง - แรงจูงใจ เจตคติ ขวัญกำลังใจ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | น.ส.ปทุมกาญจน์ ประจักษ์ |

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|--|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา | - ดำเนินกิจกรรม โครงการ | - เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน - ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกัน แก้ไขปัญหา - เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ |
| โครงการพัฒนา สาธารณูปโภค | - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต | - การจัดระบบเงินงบประมาณ - การใช้จ่ายเงินเหมาะสมกับการเรียน การสอน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 16,000 | 16,000 | 16,000 | 16,000 | 16,000 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |

โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2566 - 2570

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|---|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการซ้อมแผนวัสดุครุภัณฑ์ | - ซ้อมแผนวัสดุครุภัณฑ์ | - วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ้อมแผน - วัสดุครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |
| โครงการ อย.น้อย | - ประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน ได้ทราบนโยบายและ รายละเอียดของ โครงการ อย.น้อย - รับสมัครสมาชิกที่มี ความสนใจเข้าร่วม โครงการ - แจงผลให้แก่ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ - ประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการ - แบ่งกลุ่มนักเรียน ทำกิจกรรมต่างๆ | - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน สามารถดำเนินการในการเฝ้าระวัง ความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร และยาตลอดจนผลิตภัณฑ์ต่างๆ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.จตุพร คำสีทา |

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|--------------------------|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 9,156 | 9,156 | 9,156 | 9,156 | 9,156 | น.ส.จตุพร คำสีทา |
| โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข - ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.จตุพร คำสีทา |

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|--|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - แนวทางการศึกษาและการส่งต่อ - การเยี่ยมบ้านนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลการคัดกรอง - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับการเลื่อนชั้นและการส่งต่อ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | นางจุฑามาศ นาสิงห์จันทร์ |
| โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมพานักเรียนไปสถานพยาบาล - กิจกรรมปลอดยุ่งลายป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำ หนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้ - ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอกับให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | น.ส.จตุพร คำสีทา |

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่นักเรียน | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - นักเรียนพัฒนางานสู่งานอาชีพได้ - ส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.จตุพร คำสีทา |
| โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - นักเรียน ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.จันทร์ดา บรรรเรื่องทอง |
| โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมพานักเรียนไปสถานพยาบาล - กิจกรรมปลอดภัยภัยป้องกัน ใช้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ | - นักเรียนดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำ หนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค ใช้เลือดออกและโรคอื่นๆได้ - ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอกับการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | น.ส.จตุพร คำสีทา |

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน | - นักเรียน มีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปี - นักเรียน ได้รับสารอาหารตามหลัก โภชนาการ - นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน - นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรค | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 486,000 | 486,000 | 486,000 | 486,000 | 486,000 | น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ |
| โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | - การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล - การคัดกรอง นักเรียน - การส่งเสริม นักเรียน - การป้องกันและ แก้ไขปัญหา - แนวทางการศึกษา และการส่งต่อ - การเยี่ยมบ้าน นักเรียน | - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับ การเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับ การคัดกรองและมีข้อมูลการคัดกรอง - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้รับ การเลื่อนชั้นและการส่งต่อ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | นางจุฑามาศ นาสิงห์ขันธุ์ |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ดิวเข้ม O-Net, NT และ RT - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - จัดทำคลังข้อสอบ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น - นักเรียน มีผลทดสอบ O-Net, NT, LAS และ RT สูงขึ้น | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ณัฐณา เชียงฉิน |
| โครงการนิเทศภายใน | <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบชั้นเรียนและนิเทศการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน - ความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายในคุณภาพผู้เรียนโดยตรง | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.ณัฐณา เชียงฉิน |
| โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) | <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มียสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ - ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มียสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.ณัฐณา เชียงฉิน |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| | | <p>และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา | | | | | | | | | | | |
| โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ - ร้อยละผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.จตุพร คำสีทา |
| โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมงานตารางสอน - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจได้ - สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10 รายการ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | น.ส.ณัฐณา เชิญฉิน |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> - การรับนักเรียน - การจัดห้องเรียน การลงทะเบียนนักเรียน - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน | <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | น.ส.ณัฐฉา เซียงฉิน |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐาน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | น.ส.ณัฐฉา เซียงฉิน |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่างๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน - ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน - ค่าห้องพัก | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการคิด การปฏิบัติกิจกรรมด้านวิชาการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่างๆ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | น.ส.ณัฐณา เชียงใหม่ |
| โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ - ปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด | <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือสิ่งพิมพ์ สื่อฯบริการนักเรียน ครูตลอดปีการศึกษา - มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริการมูมรันรีน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ณัฐณา เชียงใหม่ |
| ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.จตุพร คำสีทา |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| English Speaking Year | - Halloween - Christmas Day - New Year Day - English Today - English Clinic Clear | - ผู้เรียนสามารถนำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบๆบริเวณ โรงเรียน - ผู้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | น.ส.ณัฐณา เซียงฉิน |
| โครงการปัจฉิมนิเทศ | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน | - นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเองและ เกิดความภาคภูมิใจในความสามารถ และความสำเร็จของตน - ผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจ ในบุตรหลานของตน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |
| โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ห้องเรียน/สื่อครู) | - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ พัฒนางานจัดการ เรียนการสอน | - มีเอกสารการสอนสำหรับครูและ บุคลากรในโรงเรียนครบทุกคน - มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|---|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการค่ายคุณธรรม | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - มีศรัทธาความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากขึ้น | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ณัฐณา เชียงใหม่ |
| โครงการวันสำคัญ | - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมฯ รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันพิเศษอื่นๆ | - นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น - นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | น.ส.จตุพร คำสีทา |
| โครงการแข่งขันกีฬาภายใน | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - นักเรียน มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางกีฬา - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.จันทร์ดา บรรรเรื่องทอง |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|------------------------------|---|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการเดินทางสำรวจ ลูกเสือสำรอง | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน | - นักเรียน มีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ ในตนเอง - นักเรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีม - นักเรียน มีทักษะการดำเนินชีวิตใน ชีวิตประจำวันได้ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,700 | 2,700 | 2,700 | 2,700 | 2,700 | น.ส.ณัฐณา เชียงใหม่ |
| โครงการค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน | - นักเรียน ได้รับการฝึกฝนทักษะใน การอยู่ค่ายพักแรม - นักเรียน ได้ฝึกความมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - นักเรียน ได้เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ทุกคนได้อย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 6,200 | 6,200 | 6,200 | 6,200 | 6,200 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น น.ส.จันทร์ดา บรรรเรื่องทอง |
| โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน | - นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้ มีความ สนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียด จากการเรียนภายในห้องเรียน เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ - นักเรียนความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 6,200 | 6,200 | 6,200 | 6,200 | 6,200 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น น.ส.จันทร์ดา บรรรเรื่องทอง |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|---|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ | <ul style="list-style-type: none"> - การนั่งสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเรียน - สวมเสื้อสีขาว - ทำบุญตักบาตรทุกวันศุกร์ และไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง - การสวดมนต์แปล ทุกเย็นวันศุกร์ - รับประทานอาหารมังสวิรัตินมื่อกลางวัน - บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางศาสนา - การทำกิจกรรมจิตอาสาทุกสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึกความดี - ค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมมีพระมาสอนธรรมะในโรงเรียน - การทำกิจกรรมจิตอาสาทุกสัปดาห์ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแสดงออกถึงลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ - นักเรียนมีลักษณะครบทั้ง 4 ด้านคือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ การเป็นนักเรียนที่ดี และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยมีความโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง - นักเรียนมีความสุข รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงมารยาทที่เหมาะสมและเห็นประโยชน์ของการรักษาวัฒนธรรม - นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม พลังงาน เห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติ และร่วมรณรงค์พัฒนาสิ่งแวดล้อม | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | น.ส.ชนาภัทรเพ็งปิ่น |

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการพัฒนางาน ธุรการและสารสนเทศ | - กิจกรรมงานสาร บรรณ - กิจกรรมประชุม ประจำเดือน - กิจกรรมพัฒนา ระบบสารสนเทศ | - มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในงาน ธุรการ/งานสารบรรณที่เพียงพอต่อ งานธุรการ - โรงเรียนบ้านคำบอน มีระบบงาน ธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | น.ส.จตุพร คำสีทา |
| โครงการค่ายวิชาการ ภาษาอังกฤษ | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน | - นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมของกลุ่ม ประเทศอาเซียนพร้อมทั้งพัฒนาทักษะ การสื่อสารที่ดีขึ้น | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | น.ส.ณัฐมา เชียงใหม่ |
| โครงการธนาคาร โรงเรียนอุ่นใจวัยเรียน | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน | - นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรจากการจัดกิจกรรม ธนาคารโรงเรียน - นักเรียน มีความพึงพอใจในจัด กิจกรรมธนาคารโรงเรียน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | นางจุฑามาศ นาสิงห์ขันธุ์ |

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| การส่งเสริมการจัดการศึกษา | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 65,000 | 65,000 | 65,000 | 65,000 | 65,000 | นางจุฑามาศ นาสิงห์จันทร์ |
| โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ | - กิจกรรมการจัดการหาวัสดุตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี - กิจกรรมการจัดซื้อ - จัดจ้าง - กิจกรรมการเบิก - จ่ายเงิน - กิจกรรมรายงานยอดเงินคงเหลือตามบัญชี | - งานการเงิน บัญชี และพัสดุมีความเป็นระเบียบสามารถตรวจสอบได้ - งานการเงินบัญชีมีคุณภาพตามมาตรฐาน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |
| โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน | - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | - เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาความประพฤติของนักเรียน - ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา - เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | นางจุฑามาศ นาสิงห์จันทร์ |

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| โครงการ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | | งบประมาณ (บาท) | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|--|--|-------------------|------|------|------|------|----------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| โครงการพัฒนา สาธารณูปโภค | - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต | - การจัดระบบเงินงบประมาณ - การใช้จ่ายเงินเหมาะสมกับการเรียน การสอน | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น |

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาความเข้าใจ วิเคราะห์ การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - 1.2 ให้คำปรึกษาคณะกรรมการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์
 - 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนแผนพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.4 สนับสนุน จัดหางบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ ในการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาโรงเรียน
 - 1.5 กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ในทุกด้าน
 - 1.6 ให้ความเห็นชอบ ร่วมลงนาม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 2.1 ร่วมกำหนดวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - 2.2 กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์
 - 2.3 สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน
 - 2.4 ให้ความเห็นชอบ แผนกลยุทธ์โรงเรียน
 - 2.5 ติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน
 - 2.6 รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะชนและผู้ปกครอง
3. ครู มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 3.1 ร่วมประชุมปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมกับฝ่ายบริหาร
 - 3.2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ รักษาจรรยาบรรณ มารยาท และวินัยของข้าราชการครู
 - 3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - 3.4 ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนเพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่ได้วางไว้
อย่างเต็มความสามารถ
 - 3.5 ดูแล ควบคุม อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และแนวปฏิบัติตัวของนักเรียนเพื่อให้เป็นคนดีในสังคม
 - 3.6 สร้างความสามัคคีแก่บุคลากรภายในโรงเรียน
 - 3.7 นำเสนอ รายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน
4. นักการภารโรง มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 4.1 ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ครู เพื่อให้งานเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน
 - 4.2 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ
 - 4.3 รักษาระเบียบวินัย มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

5. ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 5.1 สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 5.2 ให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 5.3 ให้ความสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- 5.4 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแล ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียน

ในความปกครองให้เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงเรียน

- 5.5 ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น

6. นักเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 6.1 ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 6.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 6.3 ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต
- 6.4 เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม
- 6.5 ร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสมบัติของโรงเรียน ให้ความสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติงาน

ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี

- 6.6 ช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน
- 6.7 มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามแนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 6.8 สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้

เป็นไปในทางที่เสื่อมเสีย

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดี มีการนำแนวทางจากแผนมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีการปฏิบัติงานสิ้นสุดแล้วจะต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติได้ผล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

1. การกำกับ ติดตาม

1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามผลของการปฏิบัติงานไว้ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ และงบประมาณ ที่ได้กำหนดไว้

1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ และหลังการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน

2. การตรวจสอบ

2.1 การประเมินภายใน โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ภายใน เพื่อการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และการปฏิบัติงาน

ทุกขั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดสรรบุคลากร การปฏิบัติ การกำกับควบคุมการจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา งานในปีต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายนอกจากหลายองค์กร และได้รับ ใบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3. การรายงาน

3.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบที่โรงเรียนกำหนดทุกสิ้นภาคเรียน นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเสนอไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน

3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษารายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับ ผลสำเร็จในการดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหาและแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป

3.3 โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน