



# รายงานการประเมินตนเอง

( Self-Assessment Report : SAR )

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านคำบอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านคำบอน ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำบอน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านคำบอน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	5
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	5
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
❖ ข้อมูลทั่วไป	7
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	7
- พื้นที่ทั้งหมด	7
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	8
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	8
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	9
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	9
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
○ โครงสร้างการบริหารงาน	10
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	10
- ผู้อำนวยการ	11
- วิทยาลัย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	11
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	12
❖ ข้อมูลนักเรียน	13
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	13
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	13
	13

❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	15
- ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	
- ผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	15
- ผลการประเมินพัฒนาการ	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	16
- จำนวนห้องและสถานที่	
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	17
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	18
❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	19
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	19
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	21
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	23
ภาคผนวก	25
❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านคำบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	26
❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	27
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	28
❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	29
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	30
❖ คำสั่งนิเทศภายใน PLC	34
❖ คำสั่งมอบหมายงาน	35
❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร	40
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	52

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านคำบอน จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ รวม ๒๕ คน จัดชั้นเรียน ๒ ห้อง ครูผู้สอน ๓ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายนงาน ผลพัฒนาการของเด็ก(อบ.02) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำบอน อยู่ในระดับคุณภาพ ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

#### จุดเด่นที่พบ

- ๑) ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
- ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๕) คณะกรรมการวิจัย ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ๒) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

#### แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

- ๑) ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาดนตรี กีฬา ศิลปะ
- ๒) โครงการส่งเสริมให้เกิดทักษะแสวงหาความรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเองด้าน ICT
- ๓) โครงการพัฒนาด้านการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคำบอน

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคำบอน

#### ข้อมูลทั่วไป

##### ❖ โรงเรียนบ้านคำบอน

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๗ บ้านคำบอน ตำบลโนนท่อน อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

โทรศัพท์ : ๐๔๓๒๖๐๑๕๖

Website :

E-mail : -

ระดับที่เปิดสอน : เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

##### ❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : เนื้อที่ ๙ ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๗ หมู่ ๑๑ ตำบลโนนท่อน อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น



พื้นที่โรงเรียนบ้านคำบอน ภาพ จาก Google Maps

## ❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคำบอน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านท่อนดอนสวรรค์ได้อาศัยเงินบริจาค เพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น จนกระทั่งในปี พ.ศ.๒๕๒๒ ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ในที่ใหม่ซึ่งอยู่ในหมู่บ้าน และได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายวิชัย พิทอง

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน

## ❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา ทำไร่และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคำบอน บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้



## ❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

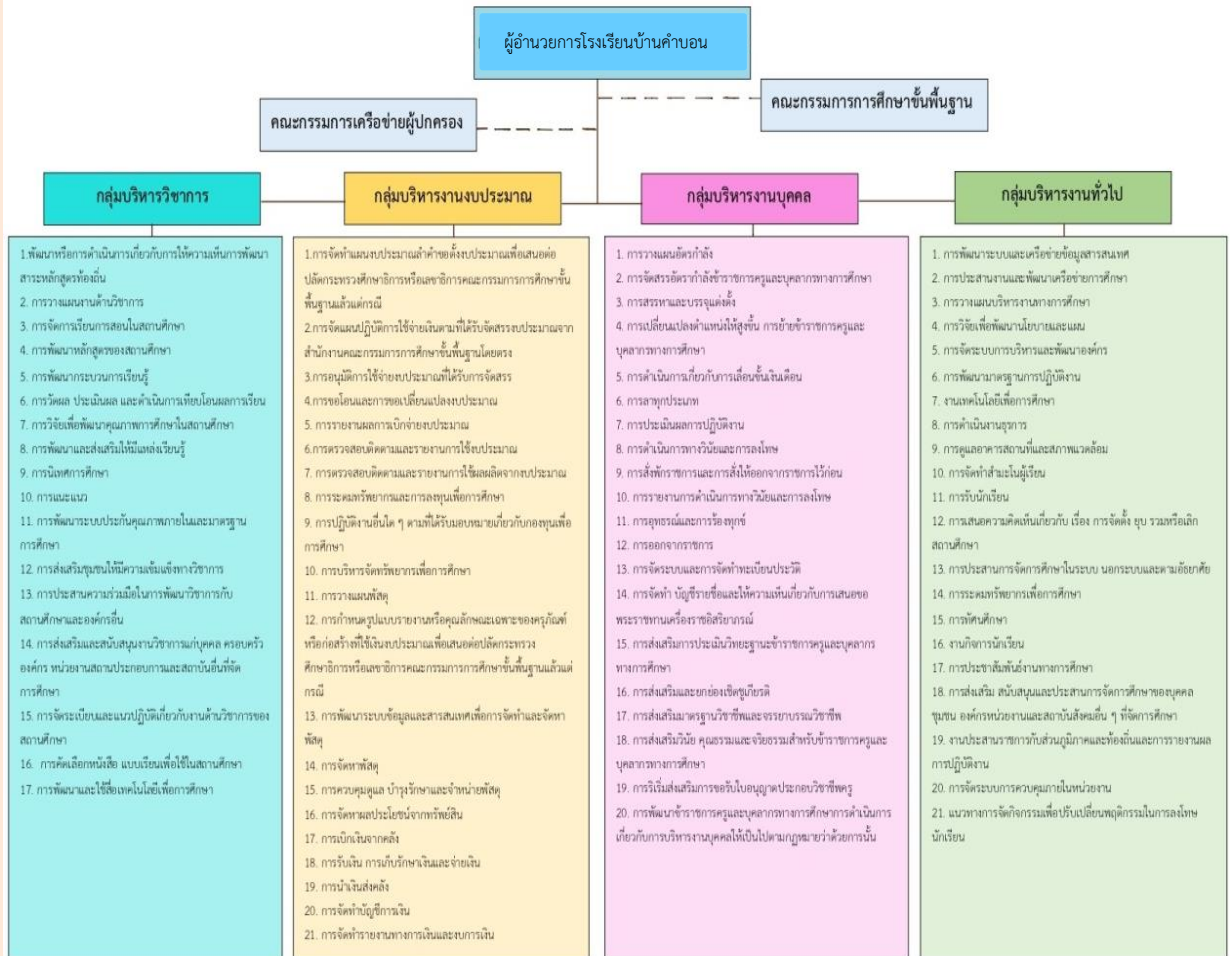
### การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใช้กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดนตรีและศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิต เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดี และถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตน ททุ่มเทร่างกาย แรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านคำบอน



## ❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายคุณากร แก้วมงคล

อายุ ๓๘ ปี

โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๕๒๒๘๔๑

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม.

วิชาเอก บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านคำบอน เมื่อ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ รวม ๑ ปี ๓ เดือน

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านคำบอนเป็นโรงเรียนที่มีสภาพพร้อมรื่น สวยงาม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเขียนการอ่าน ผสมผสานดนตรี กีฬา และศิลปะ

### อัตลักษณ์

“ทักทาย ไหว้งาม”

### เอกลักษณ์

“ร่มรื่น สะอาด ห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน”

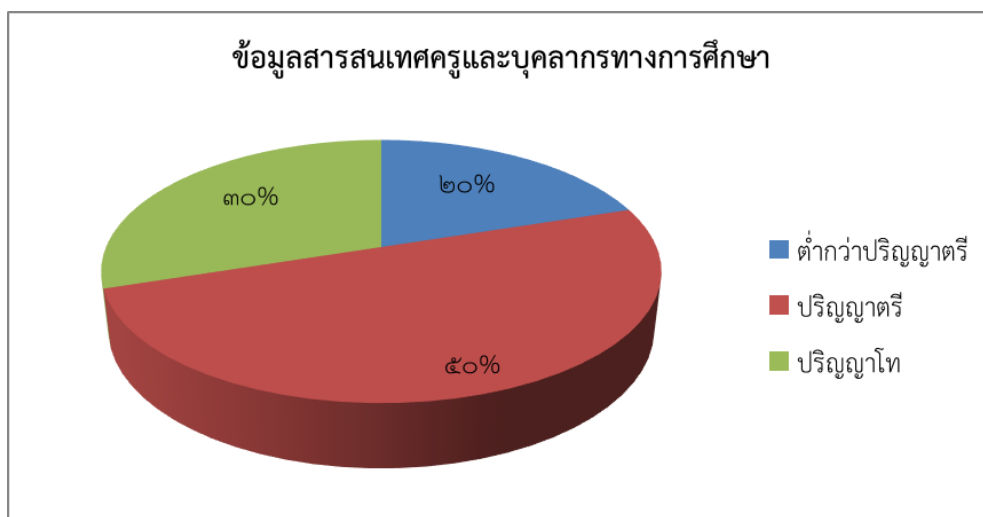
### พันธกิจ (Mission)

1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
2. พัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมสนับสนุนชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ข้อมูลครูและบุคลากร

### ❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางจุฑามาศ นาสิ่งข์พันธ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี (ค.บ.) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกกลุ่มสาระ	
๒	นางสาวจตุพร คำสีทา	ครูชำนาญการ	ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกกลุ่มสาระ	
๓	นางสาวชนาภัทร เพ็งปั่น	ครูชำนาญการ	ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระ	
๔	นางสาวณัฐมา เชียงฉิน	ครูชำนาญการ	ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระ	
๕	นางสาวปทุมกาญจน์ จิปะคะ	ครู (พนักงานราชการ)	ปริญญาตรี (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	อนุบาล ภาษาต่างประเทศ	
๖	นางสาวปาริชาติ นาสิ่งข์พันธ์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี (ค.บ.) สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	
๗	นางสาวจันทร์ดา บรรเรื่องทอง	ครู(อัตราจ้าง)	ปริญญาตรี (ค.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกกลุ่มสาระ	
๘	นายคมกริช แสนวงษ์	ครู(อัตราจ้าง)	ปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกกลุ่มสาระ	
๙	นางสาวมารีสา สาและ	ครูธุรการ	ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	-	
๑๐	นางสงกรานต์ ทัพโพธิ์	ครูพี่เลี้ยง	มัธยมศึกษา	อนุบาล	
๑๑	นายถาวร เถาเบา	นักการภารโรง	มัธยมศึกษา	-	

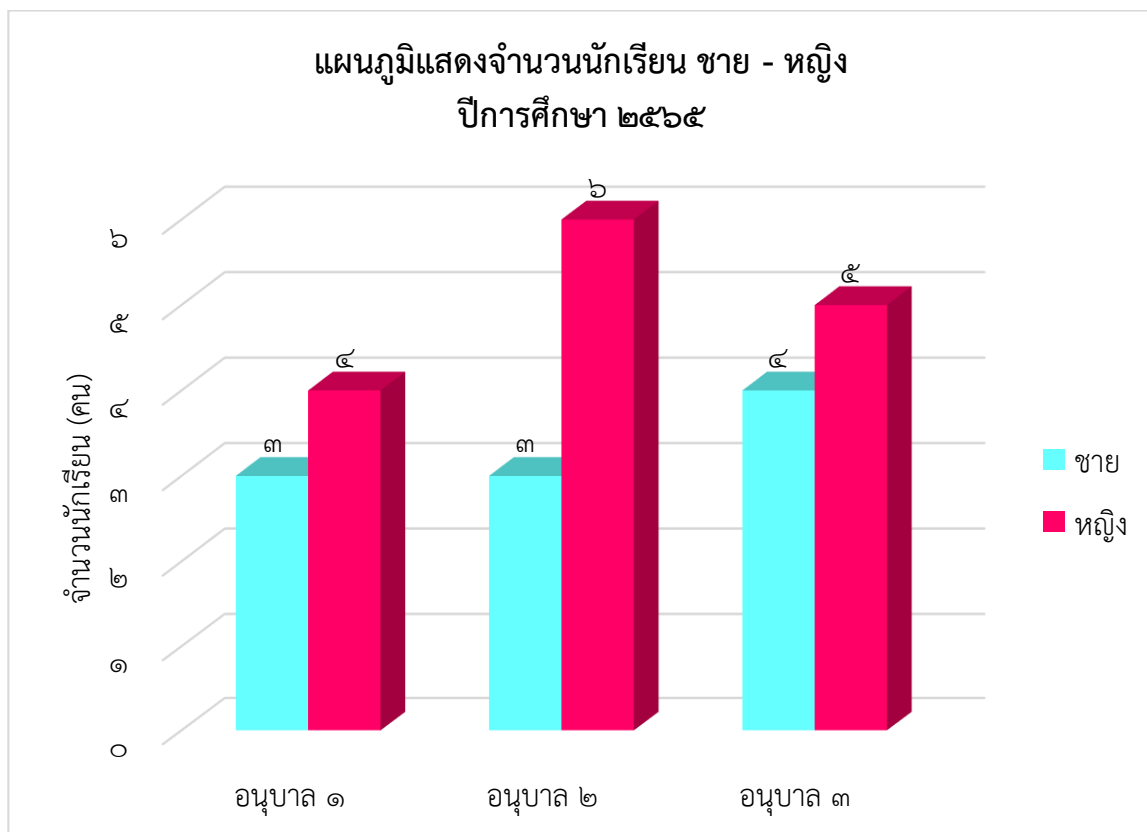


## ข้อมูลนักเรียน

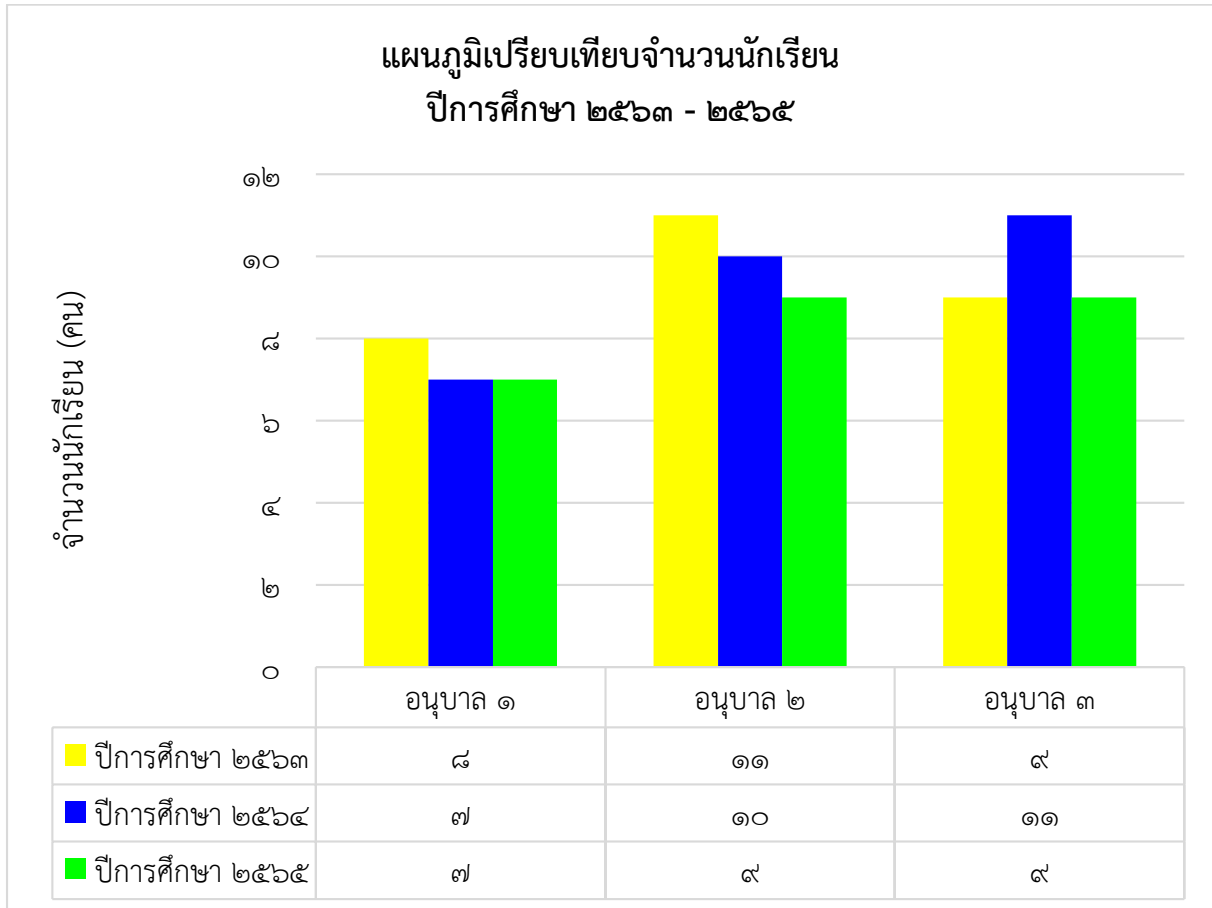
### ❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๒๕ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
<b>ระดับปฐมวัย</b>	<b>(๒๐๐)</b>				<b>ครูไม่ครบชั้น</b>
อนุบาล ๑	๒๐๐	๗	๑	๑	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๒
อนุบาล ๒	๒๐๐	๙	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๙	๑	๑	
<b>รวม</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>(ครู ๑ : เด็ก ๑๐)</b>



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

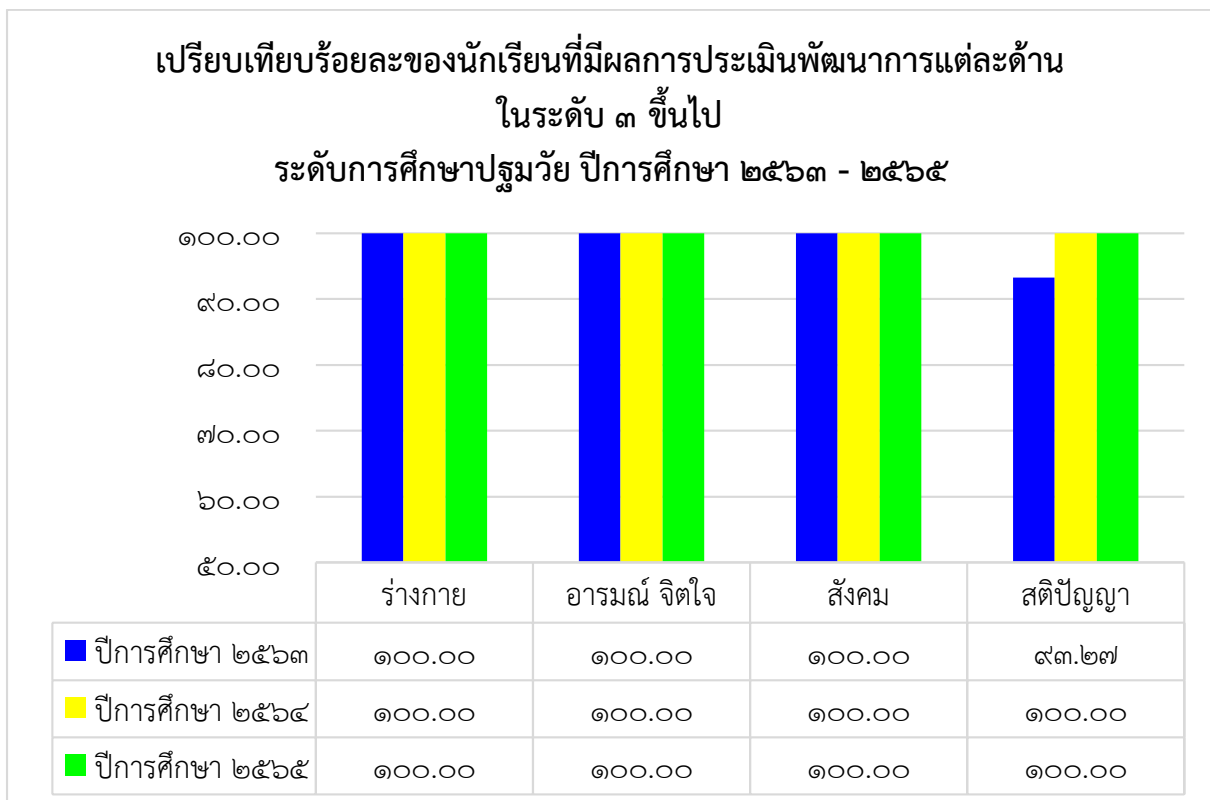


## ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

### ❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	
อนุบาล ๒	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	
อนุบาล ๓	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๐๐</b>	



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

## ข้อมูลอาคาร/สถานที่

### ❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒	สอนรวมอนุบาล ๑ – ๒
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	
๕	ห้องพยาบาล	๑	
๖	ประชุม	๑	
๗	ห้องสมุด	๑	
๘	สนามเด็กเล่น	๑	
๙	สนามฟุตบอล	๑	
๑๐	โรงอาหาร	๑	
๑๑	ห้องน้ำครู	๑	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๑๑	

### ❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๘๒	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๒	๑๐๐
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๒	๑๐๐
๔	สนามเด็กเล่น	๒๘	๓๖.๓๖
๕	สนามฟุตบอล	๘๒	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีบริเวณ ชุมชนนอกโรงเรียน	๒๕



## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

### ❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๙	๙	๑๐๐	

## ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำบอน

## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำบอน

#### ๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

###### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

###### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

###### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านคำบอนมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กมีนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาควิชาเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดี มีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโนนท่อน ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณ พ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

รายงาน สรุปรูป โครงการ/กิจกรรม

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๑๐๐
- เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๘.๓ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ ร้อยละ ๙๑.๕๒ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๖

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
- การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ
- การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๒) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน

- ๓) โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๔) โครงการหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข

## ๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคำบอนได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านคำบอน ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดการที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่

สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน  
ผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมี  
ส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- ๒.๒.๑ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒.๒.๒ ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒.๓ แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒.๔ แผนปฏิบัติการ หลักสูตร
- ๒.๒.๕ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒.๖ รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- ๒.๒.๗ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒.๘ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
- ๒.๒.๙ โครงการจัดทา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
- ๒.๒.๑๐ แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตร  
การศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒.๑๑ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ  
อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- กำหนดแผนพัฒนาครูอย่างชัดเจน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

## ๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า ดี เก่ง มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

#### ๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### ๒.๒.๑ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

##### ๒.๒.๒ ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน

- ๒.๒.๓ แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
  - ๒.๒.๔ มุมประสบการณ์
  - ๒.๒.๕ แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
  - ๒.๒.๖ รายงานผลการประเมินตนเอง
  - ๒.๒.๗ บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
  - ๒.๒.๘ การจัดกิจกรรมประจำวัน
๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น
- ๓.๑ จุดเด่น
    - เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
    - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
    - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
    - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
  - ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
    - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
    - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค
    - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
  - ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น
    - ๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
    - ๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
    - ๓) โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
    - ๔) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
    - ๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
    - ๖) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
    - ๗) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ



## ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านคำบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



### ประกาศโรงเรียนบ้านคำบอน

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านคำบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำบอนมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านคำบอนจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้  
ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน

**มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านคำบอน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ฉบับลงวันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๕**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ดี</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดี</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ดี</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี	ดี	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ดี	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	ดี	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	ดี	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำบอน

ที่ ๑๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นาย कुमार แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑามาศ นาสิ่งหิ้นซ์	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนลาน	กรรมการ
๔. นางเพ็ญศิริ ยาสิ่งหิ้นซ์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๓. น.ส.จตุพร คำสีทา	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๔. น.ส.ชนากัทร เพ็งปิ่น	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๕. น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิคะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. น.ส.จันทร์ดา บรรรเรื่องทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสงกรานต์ ทัพโพธิ์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๘. นายคมกฤษ แสนวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. น.ส.ณัฐมา เชียงฉิน	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. น.ส.ปาริชาติ นาสิ่งหิ้นซ์	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. น.ส.มารีสา สาและ	ธุรการร.ร.บ้านคำบอน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิด  
ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๑.๐๒/๕๔

โรงเรียนบ้านคำบอน  
ตำบลโนนท่อน อำเภอเมือง  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายนิติพงษ์ แก้วกล้า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนลาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านคำบอน อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน โคร์ขอเรียนเชิญ นายนิติพงษ์ แก้วกล้า มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านคำบอน ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

( นาย कुमार แก้วมงคล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำบอน

ที่ ๑๔/๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อ้างถึง ประกาศกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านคำบอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านคำบอนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑามาศ นาสิ่งห์ขันธุ์	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	รองประธานกรรมการ
๓. น.ส.จตุพร คำสีทา	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๔. น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๕. น.ส.ณัฐณา เชียงฉิน	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการและเลขานุการ
๖. น.ส.ปาริชาติ นาสิ่งห์ขันธุ์	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
--------------------	----------------------	---------------

**มีหน้าที่** ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ



๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา  
ภายในสถานศึกษา

**๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. นางจุฑามาศ นาสิ่งหิ้นธ์	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	รองประธานกรรมการ
๒. น.ส.จตุพร คำสีทา	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๓. น.ส.ชนากัทธ เพ็งปิ่น	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๔. น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. น.ส.ณัฐมา เชียงฉิน	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการและเลขานุการ
๖. น.ส.ปาริชาติ นาสิ่งหิ้นธ์	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการและเลขานุการ
๗. น.ส.มาริสสา สาและ	ธุรการร.ร.บ้านคำบอน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน  
๒๕๖๕

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การ  
ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



( นายคุณากร แก้วมงคล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำบอน

ที่ ๒๒/๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านคำบอน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายคุณากร	แก้วมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑามาศ	นาสิงห์ขันธุ์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรม
๓. นางสาวณัฐณา	เซียงฉิน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายคุณากร แก้วมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน





คำสั่งโรงเรียนบ้านคำบอน  
ที่ ๑๕/๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านคำบอน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายคุณากร แก้วมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑามาศ นาสิ่งหิ์ขันธุ์	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	รองประธานกรรมการ
๓. น.ส.จตุพร คำสีทา	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๔. น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการ
๕. น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. น.ส.จันทร์ดา บรรรเรื่องทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวกรรณต์ ทัพโพธิ์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๘. นายคมกฤษ แสนวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. น.ส.ณัฐมา เชียงฉิน	ครู ร.ร.บ้านคำบอน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. น.ส.มารีสา สาและ	ธุรการ ร.ร.บ้านคำบอน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

( นายคุณากร แก้วมงคล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำบอน  
ที่ ๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งมอบหมายงาน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามมติที่ประชุมโรงเรียนบ้านคำบอน เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งและมอบหมายภาระงานการสอนและงานอื่นๆ ให้ผู้รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสม ดังนี้

**๑. น.ส.ปทุมกาญจน์ ปะจิกะ**

๑.๑ งานจัดการเรียนการสอน

๑. กลุ่มสาระปฐมวัย

๑.๒ งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

๑. ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒

๒. งานรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๓ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการศึกษา

๓. งานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

๔. งานดำเนินงานธุรการปฐมวัย

๕. งานอาหารกลางวัน

๖. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. รับผิดชอบเขต ๕ ส. เขต ๑ บริเวณหน้าและหลังอาคารอนุบาล และสนามเด็กเล่น

๘. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

**๒. น.ส.จตุพร คำสีทา**

๑.๑ งานจัดการเรียนการสอน

๑. สอนทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๒ งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

๑. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๓ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. งานพัสดุ

๒. งานอนามัย

๓. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๔. งานพัฒนาระบบงานการเรียนรู้อ

๕. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



- ๖. งานส่งเสริมการอ่าน
- ๗. หัวหน้างานวิชาการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๘. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๙. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

**๓. นางจุฑามาศ นาสิ่งห์ชั้น**

- ๓.๑ งานจัดการเรียนการสอน
  - ๑. ทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๓.๒ งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
  - ๑. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๓.๓ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา
  - ๑. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
  - ๒. งานวิชาการช่วงชั้นที่ ๑
  - ๓. งานบริการสาธารณะ
  - ๔. งานฝ่ายบุคคล
  - ๕. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
  - ๖. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
  - ๗. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

**๔. น.ส.ณัฐณา เชื้องฉิน**

- ๔.๑ งานจัดการเรียนการสอน
  - ๑. ทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๔.๒ งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
  - ๑. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๔.๓ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา
  - ๑. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
  - ๒. หัวหน้างานวิชาการ และบริหารงานทั่วไป
  - ๓. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
  - ๔. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๕. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
  - ๖. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๗. งานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
  - ๘. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

**๕. น.ส.จันทร์ดา บรรเรื่องทอง**

- ๕.๑ งานจัดการเรียนการสอน
  - ๑. ทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕

**๕.๒ งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้**

๑. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

**๕.๓ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา**

๑. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม  
๒. งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม  
๓. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

**๖. น.ส.ชนาภัทร เพ็งปิ่น**

**๖.๑ งานจัดการเรียนการสอน**

๑. ทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**๖.๒ งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้**

๑. ทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**๖.๓ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา**

๑. งานการเงิน  
๒. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
๓. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๔. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
๕. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

**๗. น.ส.ปาริชาติ นาสิงห์พันธ์**

**๔.๑ งานจัดการเรียนการสอน**

๑. กลุ่มสาระปฐมวัย

**๔.๒ งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้**

๑. ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓  
๒. งานรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

**๔.๓ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา**

๑. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน  
๒. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา  
๓. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
๔. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
๕. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๖. งานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
๗. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

**๘. น.ส.มาริสสา สาและ**

**๘.๑ งานธุรการโรงเรียนบ้านคำบอน**

๑. งานธุรการ งานสารบรรณ จัดเก็บเอกสาร หลักฐานทะเบียนและหนังสือราชการต่าง ๆ โดยระบบ E-office  
๒. งานพัสดุ จัดลงทะเบียน การคุมการเบิกจ่าย การจัดเก็บ รักษาดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. งานข้อมูลข่าวสาร จัดระบบทะเบียน ระบบข้อมูล การสำรวจและการบันทึก การจัดทำรายงาน ข้อมูล การจัดส่งและรับข้อมูลในระบบ ICT
๔. งานประสานงาน การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการอื่นๆ ชุมชนและท้องถิ่น การให้บริการแก่ ประชาชนหรือผู้มาขอรับบริการ หรือติดต่อราชการ
๕. งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๙. นายถาวร เถาเบา

- ๙.๑ งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอน
  ๑. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านคำบอน
  ๒. งานรักษาความปลอดภัย
  ๓. งานสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
  ๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



( นายคุณากร แก้วมงคล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน

## ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร







# คุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





# คุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



นิโคะเนนการเลือกตั้งประธานนักเรียน  
โรงเรียนบ้านค้อบอน ปีการศึกษา 2565

เบอร์	ผู้สมัคร	นิโคะเนน	รวม
1	พีฟิล์ม		7
2	พีฟิล์ม		2
3	พีฟิล์ม		24 ①
4	พีฟิล์ม		2
5	พีฟิล์ม		12 ②
6	พีฟิล์ม		0
7	พีฟิล์ม		5
	พีฟิล์ม		0

ปัสเสียบ





## คุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๕





## คุณภาพของผู้เรียน

### กิจกรรมวันปีใหม่และวันคริสต์มาส



### กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



### กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ



## คุณภาพของผู้เรียน

ท่าน ผอ.เขต ตรวจสอบโรงเรียน



คุณครูไปอบรมหาความรู้เพิ่มเติม





# เกียรติบัตร



เลขที่ ๑๐ /๒๕๖๖

  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวปาริชาติ นาสิงห์ขันธ์**  
ผ่านการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษาสู่ Platform  
การจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) (๑๖ ชั่วโมง)  
วันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ หอประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดีโพธิ์  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ภค๐๐๑๐ /๒๕๖๕

  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวจตุพร คำสีทา  
ครูโรงเรียนบ้านคำบอน  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



เลขที่ ศคค๐๑๐ /๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
**ร่วมกับ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐณา เชื้อยงฉิน  
ครูโรงเรียนบ้านคำบอน  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน  
การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ภค๐๐๐๔ /๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
**ร่วมกับ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางจุฑามาศ นาสิ่งหิขันธ์  
ครูโรงเรียนบ้านคำบอน  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน  
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
 นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
 (นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ศตค๐๑๗ /๒๕๖๕




**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**  
ร่วมกับ  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นาง จุฑามาศ นาสิ่งหิ้นธ์  
ครูโรงเรียนบ้านคำบอน  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน  
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑๐๓๗/๒๕๖๕




**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนบ้านคำบอน**

เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
มีผลคะแนนการประเมินอยู่ในระดับ **A**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน  
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑






สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาว ปารีชาต นาสิ่งห์จันทร์

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย  
หัวข้อ “บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน” ด้วยระบบทางไกล

ขอให้ประสบความสำเร็จความเจริญทุกประการ  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

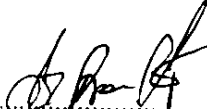
  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนบ้านคำบอน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....  
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำบอน เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.  
๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติ  
เป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ 

(นายประสิทธิ์ เดชอักษร)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านคำบอน

ลงชื่อ   
( นายคุณากร แก้วมงคล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน